

Train-the-Trainer - Basiskurs

**DER CHIRURGISCHEN ARBEITSGEMEINSCHAFT
LEHRE IN ZUSAMMENARBEIT MIT DER
MEDIZINDIDAKTIK DER UNIVERSITÄTEN AUGSBURG,
FRANKFURT, MAGDEBURG, WÜRZBURG**

**IM RAHMEN DER DREILÄNDERTAGUNG
DGG, ÖGG, SGG IN MANNHEIM**



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Klinikum Darmstadt GmbH

Akademisches
Lehrkrankenhaus



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

am

Dienstag, 15.10.2019 08.00 – 12.00 Uhr und

Mittwoch, 16.10.2019 13.00 Uhr – 17.00 Uhr

führen wir einen von der Goethe-Universität Frankfurt akkreditierten Inhouse-Workshop zur medizindidaktischen Professionalisierung des ärztlichen Personals durch.

Der Kurs richtet sich in erster Linie an junge Weiterbildungsassistenten, Fach-, Ober- und Chefärzte sowie Interessierte, die in die Ausbildung von Medizinstudierenden (Praktikanten, Famulanten, PJ) bzw. in die nicht-ärztliche Aus-, Fort- und Weiterbildung eingebunden sind, über kein oder nur geringes medizindidaktisches Hintergrundwissen verfügen oder ihre Lehre im klinischen Alltag verbessern möchten.

Die Teilnehmer lernen im Rahmen praktischer Übungen, Rollenspiele, Kleingruppenarbeiten und eigenen Präsentationen, wie ihre Lehre in den klinischen Alltag auf einer Allgemeinstation oder in der Ambulanz integriert werden kann, ohne dass es zu einer wesentlichen Beeinträchtigung des Arbeitsablaufes kommen muss. Darüber hinaus soll vermittelt werden, wie ein optimales Lehr- und Lernklima durch unterstützendes Verhalten und Feedback geschaffen werden kann. Es werden Lehrmethoden und didaktische Tricks zum Unterricht am Krankenbett und zum Üben praktischer Fertigkeiten sowie Evaluationsmöglichkeiten im Rahmen der klinischen Routine vorgestellt und geübt.

Der Kurs ist Teil eines 3-stufigen Konzeptes zur didaktischen Weiterbildung in der Medizin und Teil eines vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Verbundprojektes „Praktisch klinische Kompetenz“.

PROGRAMM

Dienstag, 15.10.2019

- 8.00 Uhr **BEGRÜSSUNG UND EINFÜHRUNG**
- 8.30 Uhr **REFLEKTIEREN DES EIGENEN KLINISCHEN ALLTAGS**
- Identifizierung der relevanten Akteure für Lehre in der klinischen Routine
 - Wie werden die verschiedenen Akteure in der Lehre am besten adressiert?
 - Beschreibung typischer Lehrsituationen/ Szenarien
 - Erkennen und Umgehen relevanter Lehrhindernisse
- 10.00 Uhr **PAUSE**
- 10.15 Uhr **BRIEFING – DEBRIEFING – FEEDBACK**
- Grundlagen
 - Tipps für die Umsetzung im klinischen Alltag
- 10.30 Uhr
- Rollenspiel zu Feedback geben und nehmen
 - Klare Arbeitsaufträge erteilen (Briefing)
 - Feedback geben (Debriefing)
 - Umgang mit Störfaktoren
 - Reflektion des Lehrklimas sowie der Selbstwahrnehmung
- 11.30 Uhr **FEEDBACK UND ANALYSE**
- 11.45 Uhr **ZUSAMMENFASSUNG, FEEDBACK, ONE-MINUTE PAPER**
- 12.00 Uhr **ENDE DES ERSTEN KURSTAGES**

Mittwoch, 16.10.2019

- 13.00 Uhr **TEACHABLE MOMENTS**
- Was sind „Teachable Moments“?
 - Wie können sie im klinischen Alltag genutzt werden?
- 14.00 Uhr **LEHRMETHODEN FÜR DIE PRAXIS**
- Peyton-4-Schritt-Methode
 - Deconstruction into key steps – Mentales Training
- 15.30 Uhr **PAUSE**
- 15.45 Uhr **PRÜFUNGMETHODEN IN DER KLINISCHEN PRAXIS**
- Mini Clinical Examination (MiniCex)
 - Direct observation of procedural skills (DOPS)
- 16.30 Uhr **MOTIVATION**
- Theoretische Grundlagen
 - Techniken zur Steigerung der Motivation
- 16.45 Uhr **ZUSAMMENFASSUNG, FEEDBACK, KURSEVALUATION UND REFLEKTION**
- 17.00 Uhr **KURSENDE**

Kursleitung

PD Dr. med. Farzin Adili
Klinik für Gefäßmedizin
Klinikum Darmstadt